

**HEVES VÁRMEGYEI SZC SÁRVÁRI KÁLMÁN TECHNIKUM,  
SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**3300 Eger, Pozsonyi utca 4-6. sz.**

**OM azonosító: 203035**

**HELYI TANTERV**

**TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ**

**HONVÉDELEM**

**2024-es kerettanterv**

**Hatályos 2025. szeptember 1-től**

## *A Honvédelem tantárgy kerettanterve*

a szakképzési intézmények 9. évfolyama

Változó világunkban számtalan példa ismert a szülőföldhöz ragaszkodás megnyilvánulásaira, amely azt mutatja, hogy a hazaszeretet és hazafiság fogalmai napjainkban is kiemelt jelentőséggel bírnak. Ugyanakkor mindannyian tudjuk, hogy a gazdag történeti hagyományunk átadása nélkül a fiatalok nem képesek érzelmi kötődést kialakítani hazájukkal. Ahhoz, hogy a hazaszeretet és hazafiság gondolatiságának átadása eredményesen megtörténhessen, figyelembe kell venni a jelen kor körülményeit is: a digitális korunk fiataljait nem elég hitelesen megszólítani, élményszerűen és gyakorlati foglalkozásokra fókuszálva kell a hazafias nevelést megszervezni.

A honvédelem tantárgy lehetővé teszi, hogy a tanulók megismerjék a haza védelmének fontosságát, a honvédelem rendszerét; tudatában legyenek az állampolgári kötelességeknek, ismereteik legyenek a magyar haderő haderőnemeit és haditechnikai eszközeit illetően. Mindezek mellett a diákok olyan, a mindennapi életben is alkalmazható ismereteket szerezhetnek, mint a terepen történő tájékozódás, a menedéképítés, az újraélesztés és az elsősegélynyújtás alapjai. Ezen tudásanyag élményszerű átadásával, valamint az elmélet mellett gyakorlati foglalkozások megvalósításával kialakul és folyamatosan erősödik a haza iránti elkötelezettség. Szükséges segíteni a tanulókat abban, hogy megértsék: értékesebb személyiséggé válhatnak a cselekvő hazaszeretet megismerése által. Ugyanakkor fontos, hogy a fiatalok felismerjék: a jó hazafisághoz hozzátartozik az is, hogy tudják, Magyarország védelme szükség esetén minden állampolgár kötelessége.

A tananyag elsajátítása során a diákoknak képesnek kell lenniük többek között a honvédelemmel összefüggő alapfogalmak megismerésére, a különböző források felhasználásával írásban és szóban történő összefüggő gondolatmenetek kifejezésére, problémafelvetésre, magyarázat adására, következtetés levonására, érvelésre, továbbá az elsősegélynyújtás, a terepen való tájékozódás és a táborozástechnikai ismeretek gyakorlati alkalmazására is. Ennek érdekében a tananyag az alábbi tanítási stratégiákat alkalmazza:

- a hasonlóságok és különbségek bemutatása, azonosítása és kerestetése;
- a lényeges információk kiemelése és összefoglalása;
- rendszeres ismétlés és megerősítés;
- otthoni feladatadás és gyakorlás;
- digitális ismeretforrások alkalmazása;
- kooperatív tanulásszervezés;
- elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása, begyakorlása;
- a tanulási célok és követelmények előzetes meghatározása;
- a lényegre történő orientáció kérdések segítségével.

A tananyag kidolgozása során fontos szempont volt az oktatók gyakorlati ismeretek átadására történő felkészítése. A tantárgy célja – elméleti bevezetést követően – olyan tudás átadása, amely nemcsak a honvédelemhez kapcsolódik, de a mindennapi életben is használható, praktikus, gyakorlatias elemeket tartalmaz.

**9. évfolyam szakképző és technikum****Heti óraszám: 1 óra****Éves óraszám: 36 óra**

Tematikai egység	1. A honvédelemről	Órakeret 3 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Történelem tantárgyból a magyar történelemre vonatkozó, az általános iskolában tanult ismeretek.	
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanuló ismerje meg a honvédelem jelentőségét és szerepét	
<b>Fejlesztési követelmények</b>		<b>Ismeretek</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A haza védelmének és a hazaszeretet jelentőségének bemutatása</li> <li>- Információkeresés az interneten az állampolgári kötelességekről</li> <li>- A honvédelem fontosságának megismerése</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A magyar katona</li> <li>- Honvédelem, honvédség</li> <li>- A katonai identitás</li> <li>- A katonamesterség mint hivatás</li> <li>- A honvédelem jelentősége napjainkban</li> <li>- A katonahősök emlékezete</li> <li>- A Magyar Hősök Emlékünnep – hősök napja</li> </ul>
<b>Kulcsfogalmak</b>	Honvédelem, honvéd, hazaszeretet, állampolgári kötelesség, Magyar Hősök Emlékünnep.	

Tematikai egység	2. A honvédelem rendszere, a Magyar Honvédség	Órakeret 4 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Történelem tantárgyból a magyar haderővel kapcsolatos ismeretek.	
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Annak tudatosítása, hogy szükség esetén a haza védelme minden állampolgár kötelessége. Az Alaptörvényben és a honvédelemről szóló törvényben rögzített állampolgári kötelezettségek megismerése. A Magyar Honvédség feladatainak megismerése. A katonai kötelékek csoportosításának ismerete.	
<b>Fejlesztési követelmények</b>		<b>Ismeretek</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hadkötelezettség bemutatása a gyakorlatban.</li> <li>- Vita a békeidőszaki kötelező katonai szolgálat megszüntetésének össztársadalmi és honvédségen belüli hatásairól.</li> <li>- A különleges jogrendben meghozandó intézkedések összegyűjtése forrás alapján.</li> <li>- Az Országgyűlés, a köztársasági elnök és a Kormány Magyar Honvédséggel való kapcsolatának ismerete.</li> <li>- A honvédelmi kötelezettségek lényegéről összefoglaló táblázat készítése.</li> <li>- Annak megértése, hogy a Magyar Honvédség részt vesz bizonyos veszélyek elhárításban, de felszámolásuk nem a katonák feladata.</li> <li>- A raj, szakasz, század, zászlóalj, ezred, dandár összehasonlító táblázatának elkészítése a legfontosabb jellemzők alapján.</li> <li>- A legfontosabb katonai kötelékek csoportosítása</li> <li>- Információkeresés az interneten a Magyar Honvédséggel összefüggő témákról.</li> <li>- A katonai kötelékek közötti hasonlóságok és különbségek összegyűjtése.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A különleges jogrend felosztása, jogi szabályozása és főbb jellemzői.</li> <li>- A honvédelmi kötelezettségek csoportosítása.</li> <li>- A Magyar Honvédség fegyverrel és fegyver nélkül végrehajtott legfontosabb feladatai.</li> <li>- A raj, a szakasz, a század, a zászlóalj, az ezred és a dandár jellemzői.</li> <li>- A katonák általános feladatai.</li> <li>- A harci erők, a harci támogató és a harciskiszolgáló támogató erők főbb feladatai.</li> <li>- A hivatásos, a szerződéses és az önkéntes tartalékos jogviszony jellemzői.</li> <li>- A Magyar Honvédségben való szolgálatvállalás feltételei.</li> <li>- Állománycsoportok, rendfokozatok.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Annak megvitatása, hogy miért van szükség a katonák egyes alapvető jogainak korlátozására.</li> <li>- A hivatásos, a szerződéses és az önkéntes tartalékos jogviszony közötti különbségek ismerete.</li> <li>- A hadkötelezettség és az önkéntesség alapján történő katonai szolgálat közötti különbség megértése.</li> </ul>	
<b>Kulcsfogalmak</b>	Különleges jogrend, hadiállapot, szükségállapot, veszélyhelyzet, állampolgári kötelezettségek, hadkötelezettség, honvédelmi munkakötelezettség, polgári védelmi kötelezettség, vagyoni (gazdasági és anyagi) szolgáltatási kötelezettség, katonai kötelék, raj, szakasz, század, zászlóalj, ezred, dandár, parancs, fegyvernem, szakcsapat, összefegyvernemi kötelék, harci erők, harci támogató erők, harci kiszolgáló-támogató erők, szárazföldi erők, légi erők, harci kötelékek, harci támogató kötelékek, harci-kiszolgáló-támogató kötelékek, hivatásos katona, szerződéses katona, önkéntes tartalékos, honvéd tiszt-és altisztjelölt, szerződéses jogviszony, tiszt, altiszt, rendfokozat,.

Tematikai egység	3. Löelmélet alapjai	Órakeret 4 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Fizika tantárgyból a légellenállásról, a gravitációról, az erőről és az ellenerőről tanultak ismerete.	
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Alapvető löelméleti ismeretek elsajátítása, a lövés lényegi folyamatának megismerése. A röppálya és a célzás ismeretének elsajátítása. A pontos lövés feltételeinek és a célzási hibák ismerete. Alapvető biztonsági rendszabályok elsajátítása.	
<b>Fejlesztési követelmények</b>		<b>Ismeretek</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Annak ismerete, hogy a lövés mindig emberi döntés következménye, amelyért a felelősséget a döntést meghozó személynek kell viselni.</li> <li>- A lövés jelenségének, folyamatának, jellemzése ábra segítségével.</li> <li>- A röppályaelemek azonosítása egyszerűsített röppályavázlat alapján.</li> <li>- A ballisztikus röppálya alakjának, legfontosabb jellemzőinek ismerete.</li> <li>- A célzás, célzási hibák, célzashelyesbítés lényegének és gyakorlati alkalmazásának ismerete.</li> <li>- A pontos lövés feltételeinek ismerete, a pontos lövés és a szórás kép közötti összefüggés felismerése.</li> <li>- Lövészeten betartandó alapvető biztonsági rendszabályok ismerete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A lövés fogalma.</li> <li>- A tűzfegyverekkel leadott lövés folyamata.</li> <li>- A pontos lövés feltételei, a szórás és a középső találati pont fogalma.</li> <li>- Alapvető biztonsági rendszabályok.</li> </ul>	
<b>Kulcsfogalmak</b>	Röppálya, csapott célgömbbel való célzás, szórás	

Tematikai egység	4. Haditechnikai ismeretek	Órakeret 7 óra
<b>Előzetes tudás</b>	„A honvédelem rendszere, a Magyar Honvédség” és a „Löelmélet alapjai” című tematikai egységek ismerete.	
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A fegyvertörténet legfontosabb állomásainak, a legfontosabb haditechnikai eszközök fogalmának, főbb jellemzőinek ismerete. A köznyelvben gyakran szinonimaként használt haditechnikai eszközök fogalmi elhatárolása. A Magyar Honvédségben rendszeresített fontosabb haditechnikai eszközök legfontosabb képviselőinek felismerése ábra vagy kép segítségével, legfontosabb tulajdonságaik megismerése. Digitális hadviselés, kibervédelem.	
<b>Fejlesztési követelmények</b>		<b>Ismeretek</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- A fegyverek történetének legfontosabb állomásai. A legfontosabb újítások ismerete a tűzfegyverek fejlődése során.</li> <li>- Tűzfegyverek csoportosítása a lövedék kilövésének módja alapján.</li> <li>- A gyalogsági és a kézfegyverek elkülönítése.</li> <li>- A lövészfegyverek főbb részeinek felismerése ábra alapján. A főbb részek alapvető feladatának ismerete.</li> <li>- A maroklőfegyverek kifejtése, történelmi okainak, alkalmazási körülményeinek ismerete.</li> <li>- A géppisztoly, a gépkarabély, a karabély, elkülönítésének ismerete. Az eszközök felismerése a gyakorlatban. Az eszközök alkalmazásának ismerete.</li> <li>- A gépkarabély főbb részeinek megismerése.</li> <li>- A páncélozott szállító jármű, a gyalogsági harcjármű és a harckocsi közötti különbség megértése. A harckocsik csoportosításának ismerete.</li> <li>- A légierő haditechnikai eszközei csoportosításának, alkalmazási lehetőségeiknek ismerete.</li> <li>- A Magyar Honvédségben rendszeresített fontosabb haditechnikai eszközök adatainak és működésük lényegesebb jellemzőinek összegyűjtése csoportmunkában.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lőfegyver, tűzfegyver fogalma, újítások a tűzfegyverek fejlődése során.</li> <li>- A gyalogsági fegyverek és a kézfegyverek fogalma.</li> <li>- A lövészfegyverek főbb részei. A részek funkciója.</li> <li>- Pisztolyok és revolverek fogalma, kialakulásuk okai.</li> <li>- Géppisztoly, gépkarabély, karabély fogalma, a gépkarabély fontosabb jellemzői.</li> <li>- A gépkarabély főbb részei.</li> <li>- Páncélozott szállító jármű és a harckocsi fogalma.</li> <li>- Merev szárnyú és forgó szárnyú haditechnikai eszközök fogalma.</li> <li>- A Magyar Honvédség fontosabb haditechnikai eszközeinek lényegesebb jellemzői.</li> <li>- Digitális hadviselés és kibervédelem fogalma.</li> </ul>
<b>Kulcsfogalmak</b>	Fegyver, lőfegyver, tűzfegyver, maroklőfegyver, géppisztoly, pisztoly, revolver, karabély, gépkarabély, harcjármű, páncélozott szállítójármű, harckocsi, helikopter, robotrepülőgép, pilóta nélküli repülőgép, forgó szárnyú és merev szárnyú légieszköz.

Tematikai egység	5. Egészségügyi ismeretek	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Az elsősegélynyújtásról az általános iskolában tanultak ismerete.	
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Alapvető egészségügyi és elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása, eljárások és a szükséges eszközök használatának gyakorlása. A döntésképesség fejlesztése a döntéshoz szükséges tényezők felismerése, mérlegelése révén.	
<b>Fejlesztési követelmények</b>		<b>Ismeretek</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A baleseti helyszínen végrehajtandó tevékenység lépéseinek ismerete.</li> <li>- Az eszméletlen állapot felismerésének módszerei, az eszméletlenség felismerése a gyakorlatban.</li> <li>- A légzésvizsgálat végrehajtásának képessége a gyakorlatban.</li> <li>- Rautek-féle műfogás, tálcáfogás kivitelezésének ismerete a gyakorlatban.</li> <li>- A mozgatást kizáró sérülések ismerete, fektetési módok és alkalmazásuk ismerete. Stabil oldalfekvő helyzet kivitelezése a gyakorlatban.</li> <li>- Az alapszintű újraélesztés (BLS) lépéseinek, kivitelezésének ismerete a gyakorlatban.</li> <li>- Az újraélesztés végrehajtásának ismerete automata defibrillátorral (AED).</li> <li>- A vérzéscsillás szabályainak ismerete, alkalmazásuk a gyakorlatban.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elsősegélynyújtással kapcsolatos legfontosabb alapfogalmak.</li> <li>- Az eszmélet vizsgálata.</li> <li>- A légzés hármasszám érzékelése.</li> <li>- A sérültek kimentésének módszerei és szabályai.</li> <li>- Sérültek és betegek mozgatása, fektetési módok, mozgatáshoz használható alkalmi eszközök.</li> <li>- Hirtelen szívhalt, alapszintű újraélesztés, a halál biztos jelei.</li> <li>- Automata defibrillátor jelölése (AED), használata.</li> <li>- Vérzéstípusok jellemzői.</li> <li>- Kötözési alapelvek.</li> <li>- A csontok és az ízületek sérülései, ellátásuk.</li> <li>- Rögzítési alapelvek.</li> </ul>

- A törések és ízületi sérülések ellátásának, a rögzítési alapelvek ismerete a gyakorlatban.	
<b>Kulcsfogalmak</b>	Sérült, beteg, időfaktor, eszméletlenség, Rautek-féle műfogás, stabil oldalfekvés, hirtelen szívhálál, újraélesztés, BLS, AED, nyomókötés, fedőkötés.

Tematikai egység	6. Túlélési ismeretek, táborozástechnika	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Általános iskolában természetismeret, valamint biológia-egészségtan tantárgyakból az emberi test működéséről, az ehető és mérgező növényekről, a környezeti tényezők élőlényekre kifejtett hatásáról tanultak ismerete.	
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A sikeres túléléshez szükséges képességek fejlesztése, a túlélőt érő hatások és a túlélést befolyásoló körülmények megismertetése. Alapvető táborozástechnikai ismeretek elsajátítása a gyakorlatban.	
Fejlesztési követelmények		Ismeretek
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportmunkában annak megvitatása, hogy milyen esetekben kerülhet egy átlagember túlélési helyzetbe.</li> <li>- A túlélőfelszerelés összeállításának szabályai, a felszerelés elemeinek bemutatása.</li> <li>- Csoportmunkában egy konkrét túlélési helyzet teendőinek megtervezése, az alapvető túlélési technikák bemutatása.</li> <li>- Táborozástechnikai ismeretek gyakorlása a szabadban: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egyszerű víztisztító berendezés összeállítása;</li> <li>- egyszerű menedék elkészítése;</li> <li>- tűzrakóhely kialakítása.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A túlélés alapjai, a rendkívüli helyzetekben követendő eljárások.</li> <li>- Túlélőfelszerelés elemei.</li> <li>- Víznyerési lehetőségek a természetben.</li> <li>- Élelemszerzési lehetőségek a természetben, ehetőségi teszt.</li> <li>- Tűzrakóhely kialakítása, tűzgyújtás.</li> <li>- A menedék jelentősége a túlélési helyzetekben.</li> </ul>
<b>Kulcsfogalmak</b>	Fizikai és pszichikai felkészülés, motiváció, túlélés, szükségfegyver, menedék, ehetőségi teszt.	

Tematikai egység	7. Térkép- és tereptani alapismeretek	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Földrajz tantárgyból a térképészet alapelvei, térképtípusok és felszínformák fogalmainak ismerete.	
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A terep fogalmának és hatásának megismerése. A domborzat ábrázolásának ismerete a topográfiai térképeken. A terepi tájékozódás alafogalmainak, fő műveleteinek, jellemzőinek álló helyzetben, illetve mozgás közben, valamint a tájékozódás során alkalmazott eszközeinek megismerése és alkalmazása.	
Fejlesztési követelmények		Ismeretek
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A terepelemek jellemzőinek ismerete.</li> <li>- A méretarány értelmezése, a különböző méretarányú térképek összehasonlítása a felhasználás célja szerint.</li> <li>- Topográfiai térképek értelmezése, elemzése.</li> <li>- Térképszelvények jelölésének értelmezése.</li> <li>- A tájolók és az egyszerű iránytűk közötti különbségek ismerete.</li> <li>- A terepi tájékozódást segítő eszközök alkalmazása, térkép tájolása, fő világtájak kitűzése.</li> <li>- A földrajzi, a mágneses és a hálózati északi irányok értelmezése.</li> <li>- Álláspont meghatározása néhány módszer alkalmazásával.</li> <li>- Az álló helyzetből és a mozgás közben végzett tájékozódás összehasonlítása.</li> <li>- Tájékozódás gyakorlása terepen, térképpel és</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A terep ábrázolása, a térkép fogalma, a domborzat, a vízrajz topográfiai térképeken.</li> <li>- A szintvonalak típusai és alkalmazásuk.</li> <li>- A térképi méretarányok és a térképek szelvényméreteinek összefüggése.</li> <li>- Az egyezményes jelek szerepe a térképészetben.</li> <li>- A jelkulcs tartalma.</li> <li>- Térképek szelvényezése, a nemzetközi világtérkép alapján történő szelvényezés (IMW).</li> <li>- A tájoló részei, alkalmazása, északi irányok.</li> <li>- Álláspont meghatározása.</li> <li>- Tájékozódás álló helyzetből és mozgás közben.</li> <li>- A terepi tájékozódás lényeges műveletei és eszközei.</li> </ul>

Tematikai egység	7. Térkép- és tereptani alapismeretek	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Földrajz tantárgyból a térképészet alapelvei, térképtípusok és felszínformák fogalmainak ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A terep fogalmának és hatásának megismerése. A domborzat ábrázolásának ismerete a topográfiai térképeken. A terepi tájékozódás alapfogalmainak, fő műveleteinek, jellemzőinek álló helyzetben, illetve mozgás közben, valamint a tájékozódás során alkalmazott eszközeinek megismerése és alkalmazása.	
Fejlesztési követelmények		Ismeretek
tájékozódást segítő eszközzel: <ul style="list-style-type: none"><li>- térkép tájolása;</li><li>- álláspont meghatározása;</li><li>- azimut menet;</li><li>- tájékozódást segítő eszköz alkalmazásának gyakorlása;</li><li>- tájékozódás tereptárgyak, korábbi tanulmányok során megismert természeti jelenségek és szükségeszközök segítségével.</li></ul>		
Kulcsfogalmak	Terep, terepelem, jelkulcs, szintvonal, alapszintköz, szelvényezés, tájoló, földrajzi észak, hálózati észak, mágneses észak, azimut.	