

**Heves Vármegyei SZC Sárvári Kálmán Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium**

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2023/2024-es tanév



Készítette: Kissné Rabóczki Barbara

I. Bevezetés

Intézményi környezet bemutatása

Heves Vármegyei Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Intézményünk felvette a Vármegye megnevezést így mostantól, Heves Vármegyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium nevet viseli.

Az intézmény fenntartója jelenleg az Heves Vármegyei Szakképzési Centrum.

Az intézmény sokféle szakmai tanulási lehetőséget kínál, vendéglátás-, kereskedelem-, élelmiszeripari és sport ágazatokon belül.

Az idei tanévben a megújult mezőgazdaság és erdészet ágazatban Kertésztechnikus képzés indul, amely nagyobb lehetőséget biztosít a fenntarthatóság és az ökológiai gondolkodás népszerűsítésére és fejlesztésére.

Az intézmény szakmai oktatását segíti elő a képzésekhez kialakított gyakorlati helyek. Az iskola székhelyén az elméleti oktatáson kívül kialakításra kerültek a következő szakmai képzést biztosító tanműhelyek:

- Tankonyha (szakács, szakács szaktechnikus képzés)
- Tancukrász üzem (cukrász- cukrász szaktechnikus, pék-cukrász képzés)
- Tanpékség (pék-cukrász képzés)
- Étterem (vendégtéri szakember képzés)
- Tornaterem
- Konditerem

A tanüzemekben készült termékeket külsős személyek is vásárolhatják a tanbüfében.

Az agrár-élelmiszeripari szakmai képzést segíti:

- **Tangazdaság**, amely a Cigléd dűlőben található (Eger egyik híres szőlőtermő helye) 5 ha terület amelyből 1 ha szőlő, 0,5 ha gyümölcsös, 0,5 ha szántóföldi növénykultúra termesztését szolgálja. Ezen kívül egy 400 m² alapterületű üvegház valamint 6 db fóliasátor segíti a kertésztechnikus képzésben résztvevő tanulók szakmai képzését.
- **Tanpince**, amely a belváros közelében található.

II. Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Ökoiskola projektvezetéssel megbízott: Kissné Rabóczki Barbara Emese

Tagok:

- Osztályfőnöki munkaközösség: Kauer Anett,
- Kollégiumi munkaközösség: Stauderer János
- Humán munkaközösség: Balog Barbara
- Reál-informatikai munkaközösség: Szakácsi Andrea
- Testnevelés és természettudományi munkaközösség: Hegedűs Tibor
- Idegen nyelvi munkaközösség: Kormosné Ferencz Beáta
- Agrár-élelmiszer munkaközösség: Bekecsné Nagy Mária
- Vendéglátóipari munkaközösség: Jakusné Balázs Ágnes
- Kereskedelmi munkaközösség: Ármos Csilla
- DÖK delegált: Bozsik Péter
- Tangazdaság: Kissné Rabóczki Barbara

III. Ökoiskolai célok, feladatok**III/1 Céljaink:**

- Tanulóink az iskolánkban töltött évek alatt sajátítsák el a környezettudatos életmód legfontosabb ismérveit, alkalmazzák a mindennapi életükben, sajátítsák el a természettel való harmóniában élés mikéntjét.
- Vegyék észre és értsék meg a globális környezeti összefüggéseket
- A tanulók viselkedésmódjában tükröződjön az ökológiai szemlélet, és tanulmányaik végére környezetéért felelősséget érző, cselekvőképes szakemberekké váljanak.
- Ökoiskolánk működése pozitív hatást gyakorolhat közvetlen és tágabb környezetére, tanulóink nevelése révén pedig családjaikra is.

A diákok és dolgozók szemléletformálása

Eddig is nagy hangsúlyt fektetünk a szemléletformálásra, az iskolaudvar parkosítására, gondozására, a takarékosagra, az energiatakarékos világítási technikákra, a tankert, „környezetbarát” működésére

- A hétköznapi gyakorlatban környezettudatos szokások kialakítása
- elméleti ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban
- A környezettudatos magatartás igényének a kialakítása
- Az iskola dolgozóinak példamutató magatartása

Szakmai előadások, műhelymunka, beszámolók (minél több van, annál eredményesebb):

Előadások, kiállítások (kapcsolódva a város ilyen témájú rendezvényeihez, pl. Nyugati Kapu Oktató és Látogatóközpont Felsőtárkány). Iskolai előadás tartása.

Globális felelősségvállalásra nevelés koncepciója (tantestülettel megismertetni)

A globális felelősségvállalásra nevelés bevezetése a formális oktatásba

A globális nevelés témaköreinek bővítése szükséges: az emberi méltóság tiszteletére és szolidaritásra nevelés, a demokráciára nevelés, aktív állampolgárságra nevelés, az emberi jogok ismeretére, tudatosítására és tiszteletére nevelés, más kultúrák tiszteletére nevelés, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés.

Informális lehetőségek: informális tanulási és képzési eljárásokban rejlő lehetőségek (pl. a tapasztalati tanulás, a szabad tanulás, a gyakorlati tanulás, a saját élmény tanulás, a médiatanulás, az e-learning, a digitális oktatás) felhasználása

III/2 Feladatok

A munkacsoport feladata:

- A feladatellátó helyek és munkaközösségek munkatervében megjelenő feladatok figyelembe vételével kidolgozza az ökoiskolai munkatervet - Felügyeli, segíti, szervezi a megvalósulást
- Pedagógiai Programba beilleszti a fenntarthatóságra vonatkozó részeket
- Terveket fogalmaz meg az „Örökös Ökoiskolai Cím” elnyerése érdekében

További feladatok:

Együttműködés a fenntartóval:

- Beszerzések (Ökopapír használata, környezetbarát tisztítószeres stb.),
- felújítás (a további tervek is a fenntarthatóság szempontjainak figyelembevételével történjenek),
- környezetbarát megoldások előnyben részesítése (újrapapír, helyi termékek és beszállítók, víztakarékos megoldások, energiatakarékos eszközök, téli csúszásmentesítés stb.)

Iskolát gazdasági téren érintő változások:

- „saját” osztálytermek (tanterem, folyosórészlet) otthonosság, osztályra formálás (biz. határokon belül), virágosítás
- Ökoiskolai híreink (honlapra, facebook-ra)

Tankonyha, menza:

- helyi termékek és beszállítók előnyben részesítése (pl. hús, kenyér-péksütemény, gyümölcsök, méz)
- energiahatékonyság növelése

- energia-takarékosság (áram, meleg víz)
- egészséges termékek (idénygyümölcs, teljes kiőrlésű, bio/natúr termékek)
- hulladék sorsa (szelektív gyűjtés lehetőségei)
- környezetbarát megoldások (tisztító- és takarítószer, eldobható eszközöket ne preferáljunk)

Kollégiumot érintő változások:

- egészséges életmódra nevelés
- a hulladék mennyiségének csökkentése
- a hulladék szelektív kezelése
- energia hatékonyságának növelése, energiatakarékosság

Udvar, környezet:

- rendezett, virágos, szép udvar, környezet
- komposztáló (fűnyesedék)
- kerékpártároló
- madárvédelmi eszközök (etető, odú van, de még lehetne), madáritató, poszméhgarázs, műfecskefészkek, esővíz gyűjtő

Témanap/témahét szervezése:

- A „zöld jeles napok” közül néhány megünneplése (pl. Víz Világnapja (Március 23.), Föld Napja (Április 22.), Madarak és Fák Napja (Május 10.), Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), az Állatok Világnapja (Október 5.) a Lelki Egészség Napja (október 10.) stb.)
- Bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahétbe

Külső kapcsolatok kialakítása és fenntartása

- Kapcsolat a szülői munkaközösséggel,
- Heves Vármegyei SZC más helyi ökoiskoláival,
- Heves Megyei Agrárkamarával
- Egri Hegyközséggel
- Erdészetekkel (Natura 2000 Észak-magyarországi régió)
Egererdő Zrt, Bükki Nemzeti Park
- Külső gyakorlati helyekkel,
- Civil szervezetekkel,
- Önkormányzattal a fenntarthatóság pedagógiája terén.
- Helyi vállalkozókkal

IV. 2023/2024 tanév megvalósítandó feladatai az iskolai munkaközösségenként

Munkaközösség	Feladatok
Agrár munkaközösség Tangazdaság	Gólyahét, Kenyér világnapja, Víz világnapja, Madarak és fák napja, Bor világnapja Szüret, Komposztálás, esővízgyűjtés, Iskola kert, Zöldség – gyümölcsstermesztés, Együtműködés: Egri hegyközséggel, Heves megyei agrárkamarával, Erdészetekkel, Nemzeti parkkal Részvétel a ÖKOforradalom elnevezésű szemléletformáló rendezvényen (gyöngyös 04.24.)
Vendéglátóipari munkaközösség Tankonyha, Tanpékség, Tancukrászda, tanéterem	Fenntarthatósági témahét, Húsmentes hétfő, Kenyér világnapja. Diákvállalkozó verseny A tangazdaságban termelt zöldség, gyümölcs felhasználása, helyi termelőktől való beszerzés. Használt sütőolaj gyűjtése megfelelő kezelése és elszállítása. Együtműködés: helyi termelőkkel, vállalkozókkal
Testnevelés és természettudományi munkaközösség	Maratoni focitorna, Magyar parasport napja, Diáknapi sportprogramok, Atlétika verseny Madarak és fák napja témanap
Kereskedelmi munkaközösség	Pénz hét,
Reál-informatika munkaközösség	Adománygyűjtés állatmenhely számára
Idegen nyelvi munkaközösség	Újrapapír témanap
Osztályfőnöki munkaközösség	Higiéniai előadások, drog prevenció Végzősök faültetése
Humán munkaközösség	Karácsonyi ünnepség, Farsang témanap
Diák önkormányzat	Energia őrjáratok
Kollégiumi munkaközösség	Adventi témahét

V. 2023/2024 tanév részletes feladatai

TEVÉKENYSÉG	FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Ökomunkacsoport megbeszélés	Éves tevékenységi terv kimunkálása	Kissné Rabóczki Barbara	augusztus
Diákönkormányzat bevonása („zöld” Diákönkormányzat alakítása)	Témanapok szervezése	Bozsik Péter	folyamatos
Beszámoló készítése az Ökomunkacsoport működéséről	Év végi be-számoló készítése	Kissné Rabóczki Barbara	június
Energia őrjáratok szervezése	Figyelési szempontok kiválasztása	Kissné Rabóczki Barbara	Folyamatos
Szüreti témanap az iskola tangazdaságában	Óvodások számára szüreti nap szervezése lebonyolítása	Kissné Rabóczki Barbara	Szeptember
Kenyér világnapja témanap	Óvodás gyerekek számára bemutató és kóstoló szervezése az iskola tanműhelyében	Bekecsné Nagy Mária	Október
Komposztálás témanap	Osztályonkénti előadások szervezése komposztálással kapcsolatosan.	Kissné Rabóczki Barbara	Március
Sportrendezvényeken való részvétel	Mozgás, egészséges életmód népszerűsítése érdekében	Testnevelő munkaközösség tagjai	Folyamatos
Adventi készülődés	Adventi ünnepekhez kapcsolható kézműves foglalkozások szervezése,	Balogh Barbara	November-December
Adománygyűjtés állatmenhely számára	Tanulók bevonásával plakát készítés figyelemfelhívás céljából, a bevont tanulók személyesen is felhívják	Szakácsi Andrea	December

	tanulótársaik és tanáraik figyelmét a kampányra. Az adományok átadása a kiválasztott menhely számára a média bevonásával.		
Karácsonyi ünnepség	Hagyományörzés! Karácsonyi műsor összeállítás szervezés	Balogh Barbara	December
Húsmentes hétfő januárban	Az iskolai tankonyhában január minden hétfőjén húsmentes ételek készítése tanulók segítségével a gyakorlati foglalkozásokon belül	Élelmezés-vezető	Május
Higiéniiai előadások	Osztályonkénti osztályfőnöki órán belül megvalósuló előadások tartása, iskolai védőnő bevonásával	Hejzel Mariann Osztályfőnökök	folyamatos
PÉNZ hét	Feladatok gyűjtése, szervezése. Csapatok regisztrálása Verseny lebonyolítás	Fajd Petra	Március
Újrapapír témanap	Csapatok szervezése, kvíz feladatok a papírgyártás területéről, újrahasznosított papír gyártásról Újrapapír felhasználásával	Bánki-Kovács Krisztina	Március
Iskolakert projektnap	Házi verseny osztálycsapatok szervezése, haszonnövény ismereti verseny. Prezentációk készítése	Kissné Rabóczki Barbara	Március
Víz világnapja (témahét)	Verseny feladatok hirdetése Laboratóriumi vizsgálatok	Abuczki Erika, Kissné Rabóczki Barbara	Március

	szervezése az iskolai laborba	Bekecsné Nagy Mária	
Fenntarthatósági témahét	Programok, Projekt feladatok szervezése	Abuczki Erika, Kissné Rabóczki Barbara Bekecsné Nagy Mária	Április
ÖKOforradalom rendezvényen való részvétel	Részvétel a rendezvényen Gyöngyösön a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Károly Róbert Campusán	Abuczki Erika, Kissné Rabóczki Barbara Bekecsné Nagy Mária	Április 24
Madarak és fák napja témahét	Madármegfigyelések Fa és cserje fajok felismerés Erdő és madárvédelmi feladatok Madáretető készítő verseny	Kissné Rabóczki Barbara	Május
Bor világnapja témanap	„Borkvíz” Üzemlátogatás a helyi Szőlészeti és borászati kutatóintézetbe	Kissné Rabóczki Barbara	Május
Elégedettségi kérdőív	Kérdőívezés a tanulók körében kiértékelés	Ökoiskolai szakmacsoport	Június

Az esetlegesen felmerülő költségek fedezése elsősorban fenntartói támogatással.

Eger, 2023. augusztus 25.