

**Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum,  
Szakképző Iskola és Kollégium**

**ÖKOISKOLA MUNKATERV**

**2022/2023-es tanév**



**Készítette: Kissné Rabóczki Barbara Emese**

## I. Bevezetés

### Intézményi környezet bemutatása

#### **Heves Megyei Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

Az intézmény fenntartója jelenleg az Heves Megyei Szakképzési Centrum.

Az intézmény sokféle szakmai tanulási lehetőséget kínál, vendéglátás-, kereskedelem-, élelmiszeripari és sport ágazatokon belül.

Az intézmény szakmai oktatását segíti elő a képzésekhez kialakított gyakorlati helyek. Az iskola székhelyén az elméleti oktatáson kívül kialakításra kerültek a következő szakmai képzést biztosító tanműhelyek:

- Tankonyha (szakács, szakács szaktechnikus képzés)
- Tancukrász üzem (cukrász- cukrász szaktechnikus, pék-cukrász képzés)
- Tanpékség (pék-cukrász képzés)
- Étterem (vendégtéri szakember képzés)
- Tornaterem

A tanüzemekben készült termékeket külsős személyek is vásárolhatják a tanbüfében.

#### **Az agrár-élelmiszeripari szakmai képzést segíti:**

- **Tangazdaság**, amely a Cigléd dűlőben található (Eger egyik híres szőlőtermő helye) 5 ha terület amelyből 1 ha szőlő, 0,5 ha gyümölcsös, 0,5 ha szántóföldi növénykultúra termesztését szolgálja. Ezen kívül egy 400 m<sup>2</sup> alapterületű üvegház valamint 6 db fóliasátor segíti a kertésztechnikus képzésben résztvevő tanulók szakmai képzését.
- **Tanpince**, amely a belváros közelében található.

## II. Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

#### ***Ökoiskola projektvezetéssel megbízott: Kissné Rabóczki Barbara***

##### ***Tagok:***

- Osztályfőnöki munkaközösség: Kauer Anett,
- Kollégiumi munkaközösség: Stauderer János
- Humán munkaközösség: Balog Barbara
- Reál-informatikai munkaközösség: Szakácsi Andrea
- Testnevelés és természettudományi munkaközösség: Hegedűs Tibor
- Idegen nyelvi munkaközösség: Kormosné Ferencz Beáta
- Agrár-élelmiszer munkaközösség: Bekecsné Nagy Mária

- Vendéglátóipari munkaközösség: Jakusné Balázs Ágnes
- Kereskedelmi munkaközösség: Juhászné Ármos Csilla
- DÖK delegált: Bozsik Péter
- Tangazdaság: Kissné Rabóczki Barbara

### III. Ökoiskolai célok, feladatok

#### III/1 Céljaink:

- Tanulóink az iskolánkban töltött évek alatt sajátítsák el a környezettudatos életmód legfontosabb ismérveit, alkalmazzák a mindennapi életükben, sajátítsák el a természettel való harmóniában élés mikéntjét.
- Vegyék észre és értsék meg a globális környezeti összefüggéseket
- A tanulók viselkedésmódjában tükröződjön az ökológiai szemlélet, és tanulmányaik végére környezetéért felelősséget érző, cselekvőképessé váljanak.
- Ökoiskolánk működése pozitív hatást gyakorolhat közvetlen és tágabb környezetére, tanulóink nevelése révén pedig családjaikra is.

#### A diákok és dolgozók szemléletformálása

Eddig is nagy hangsúlyt fektetünk a szemléletformálásra, az iskolaudvar parkosítására, gondozására, a takarékosagra, az energiatakarékos világítási technikákra, a tankert, „környezetbarát” működésére

- A hétköznapi gyakorlatban környezettudatos szokások kialakítása
- elméleti ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban
- A környezettudatos magatartás igényének a kialakítása
- Az iskola dolgozóinak példamutató magatartása

Szakmai előadások, műhelymunka, beszámolók (minél több van, annál eredményesebb):

Előadások, kiállítások (kapcsolódva a város ilyen témájú rendezvényeihez, pl. Nyugati Kapu Oktató és Látogatóközpont Felsőtárkány). Iskolai előadás tartása.

#### Globális felelősségvállalásra nevelés koncepciója (tantestülettel megismertetni)

A globális felelősségvállalásra nevelés bevezetése a formális oktatásba

A globális nevelés témaköreinek bővítése szükséges: az emberi méltóság tiszteletére és szolidaritásra nevelés, a demokráciára nevelés, aktív állampolgárságra nevelés, az emberi jogok ismeretére, tudatosítására és tiszteletére nevelés, más kultúrák tiszteletére nevelés, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés.

Informális lehetőségek: informális tanulási és képzési eljárásokban rejlő lehetőségek (pl. a tapasztalati tanulás, a szabad tanulás, a gyakorlati tanulás, a saját élmény tanulás, a médiatanulás, az e-learning, a digitális oktatás) felhasználása

### **III/2 Feladatok**

#### **A munkacsoport feladata:**

- A feladatellátó helyek és munkaközösségek munkatervében megjelenő feladatok figyelembe vételével kidolgozza az ökoiskolai munkatervet - Felügyeli, segíti, szervezi a megvalósulást
- Pedagógiai Programba beilleszti a fenntarthatóságra vonatkozó részeket
- Terveket fogalmaz meg az „Örökös Ökoiskolai Cím” elnyerése érdekében

#### **További feladatok:**

##### Együttműködés a fenntartóval:

- Beszerzések (pl. újrapapír is jelenjen meg bizonyos feladatoknál bár ez kicsit drágább, környezetbarát tisztítószeres stb.),
- felújítás (a további tervek is a fenntarthatóság szempontjainak figyelembevételével történjenek),
- környezetbarát megoldások előnyben részesítése (újrapapír, helyi termékek és beszállítók, víztakarékos megoldások, energiatakarékos eszközök, téli csúszásmentesítés stb.)

##### Iskolát gazdasági téren érintő változások:

- beszerzések (pl. újrapapír is jelenjen meg bizonyos feladatoknál, környezetbarát takarítószeres)
- „saját” osztálytermek (tanterem, folyosórészlet) otthonosság, osztályra formálás (biz. határokon belül), virágosítás
- Ökoiskolai híreink (honlapra, facebook-ra)

##### Tankonyha, menza:

- helyi termékek és beszállítók előnyben részesítése (pl. hús, kenyérpéksütemény, gyümölcsök, méz)
- energiahatékonyság növelése
- energia-takarékosság (áram, meleg víz)
- egészséges termékek (idénygyümölcs, teljes kiőrlésű, bio/natúr termékek)
- hulladék sorsa (szelektív gyűjtés lehetőségei)
- környezetbarát megoldások (tisztító- és takarítószeres, eldobható eszközöket ne preferáljunk)

### Kollégiumot érintő változások:

- egészséges életmódra nevelés
- a hulladék mennyiségének csökkentése
- a hulladék szelektív kezelése
- energia hatékonyságának növelése, energiatakarékosság

### Könyvtár: Dr. Girhinyéné Deák Piroska

A fenntarthatóság folyóiratai (Természetbúvár, Természet Világa, Élet és Tudomány), könyvei, CD, film stb. külön polcon (felirattal is jelenjen meg).

### Udvar, környezet:

- rendezett, virágos, szép udvar, környezet
- komposztáló (fünyesedék)
- Esővíz gyűjtő a tangazdaságban

### Témanap/témahét szervezése:

- A „zöld jeles napok” közül néhány megünneplése (pl. Víz Világnapja (Március 23.), Föld Napja (Április 22.), Madarak és Fák Napja (Május 10.), Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), az Állatok Világnapja (Október 5.) a Lelki Egészség Napja (október 10.) stb.)
- Bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahétbe

### **Külső kapcsolatok kialakítása és fenntartása**

- Kapcsolat a szülői munkaközösséggel,
- Egri SzC más helyi ökoiskoláival,
- Heves Megyei Agrárkamarával
- Egri Hegyközséggel
- Erdészetekkel (Natura 2000 Észak-magyarországi régió)  
Egererdő Zrt, Bükk Nemzeti Park
- Külső gyakorlati helyekkel,
- Civil szervezetekkel,
- Önkormányzattal a fenntarthatóság pedagógiája terén.
- Helyi vállalkozókkal

### **IV. 2022/2023 tanév megvalósítandó feladatai az iskolai munkaközösségenként**

<b>Munkaközösség</b>	<b>Feladatok</b>
Agrár munkaközösség Tangazdaság	Kenyér világnapja, Víz világnapja, Madarak és fák napja, Bor világnapja Szüret, Komposztálás, esővízgyűjtés, Iskola kert, Zöltség –

	gyümölcsstermesztés, Fenntarthatósági témahét, Együttműködés: Egri hegyközséggel, Heves megyei agrárkamarával, Erdészetekkel, Nemzeti parkkal
Vendéglátóipari munkaközösség Tankonyha, Tanpékség, Tancukrászda, tanéletterem	Húsmentes hétfő, Kenyér világnapja. A tangazdaságban termelt zöldség, gyümölcs felhasználása, helyi termelőktől való beszerzés. Használt sütóolaj gyűjtése megfelelő kezelése és elszállíttatása. Együttműködés: helyi termelőkkel, vállalkozókkal
Testnevelés és természettudományi munkaközösség	Maratoni focitorna, Magyar parasport napja, Diáknapi sportprogramok, Atlétika verseny Madarak és fák napja témanap
Kereskedelmi munkaközösség	Pénz hét,
Reál-informatika munkaközösség	Digitális témahét
Osztályfőnöki munkaközösség	Higiéniai előadások,
Humán munkaközösség	Karácsonyi ünnepség,
Diák önkormányzat	Energia őrjáratok
Kollégiumi munkaközösség	Adventi témahét

## V. 2022/2023 tanév részletes feladatai

TEVÉKENYSÉG	FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Ökomunkacsoport megbeszélés	Éves tevékenységi terv kimunkálása	Kissné Rabóczki Barbara	augusztus
Diákönkormányzat bevonása („zöld” Diákönkormányzat alakítása)	Témanapok szervezése	Bozsik Péter	folyamatos
Beszámoló készítése az Ökomunkacsoport működéséről	Félévi és év végi be-számoló készítése	Kissné Rabóczki Barbara	január és június
Energia őrjáratok szervezése	Figyelési szempontok kiválasztása	Kissné Rabóczki Barbara	Folyamatos

Szüreti témahét az iskola tangazdaságában	Szüreti feladatok osztályonkénti csoportokban	Kissné Rabóczki Barbara	Szeptember
Kenyér világnapja témanap	Óvodás és általános iskolás gyerekek számára kiállítás és kóstoló szervezése a helyi vállalkozók és üzemek bevonásával	Bekecsné Nagy Mária	Október
Komposztálás témanap	Osztályonkénti csapatok szervezése, nevezése, komposztálással kapcsolatos feladatok (elméleti, gyakorlati) szervezése	Hegedús Tibor Kissné Rabóczki Barbara	Október
Sportnapokon való részvétel	Focitorna szervezés az egri Középiskolák körében	testnevelő munkaközösség tagjai	folyamatos
Adventi készülődés	Adventi ünnepekhez kapcsolható kézműves foglalkozások szervezése, Irodalmi versek gyűjtése, Ki Mit Tud szervezése	Kollégiumi nevelők	November-December
Karácsonyi ünnepség	Hagyományörzés! Karácsonyi műsor összeállítás szervezés	Balogh Barbara	December
Húsmentes péntek januárban	Az iskolai tankonyhában január minden hétfőjén húsmentes ételek készítése tanulók segítségével a gyakorlati	Élelmezés-vezető	Január

	foglalkozásokon belül		
Higiéniiai előadások	Osztályonkénti osztályfőnöki órán belül megvalósuló előadások tartása, iskolai védőnő bevonásával	Hejzel Mariann Osztályfőnökök	Január
PÉNZ hét	Feladatok gyűjtése, szervezése. Csapatok regisztrálása Verseny lebonyolítás	Fajd Petra	Február
Országos diák vállalkozó verseny	Helyi verseny szervezési az iskolai csapatok megalakításához Nevezés csapattal vagy csapatokkal	Fajd Petra	Március
Víz világnapja (témahét)	Verseny feladatok hirdetése Laboratóriumi vizsgálatok szervezése az iskolai laborba	Ujj Viktória Kissné Rabóczki Barbara Bekecsné Nagy Mária	Március
Fenntarthatósági témahét	Programok, Projekt feladatok szervezése	Bekecsné Nagy Mária  Kissné Rabóczki Barbara	Április
Atlétika verseny	Nevezés az atlétikaversenyre	Szalóki Gábor	Május

## VI. Költségek havi lebontásban

A költségek fedezése elsősorban fenntartói támogatással valamint szponzorok segítségével és pályázati pénzekből valósul meg.

Eger, 2022. augusztus 30.