

**Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum,  
Szakképző Iskola és Kollégium**

**ÖKOISKOLA MUNKATERV**

**2021/2022-es tanév**



**Készítette: Kissné Rabóczki Barbara**

## I. Bevezetés

### Intézményi környezet bemutatása

#### **Heves Megyei Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

Intézményünkben az oktatás 1978-ban kezdődött, kereskedelmi és vendéglátóipari szakmák, szakközépiskolai és szakiskolai szintű tanításával. 2003-ban két intézményt, a Kereskedelmi, Vendéglátóipari Szakközép-, Szakképző, és a Mezőgazdasági Szakképző iskolát összevonja az egri önkormányzat. Az intézmény fenntartója jelenleg az Heves Megyei Szakképzési Centrum.

Az intézmény sokféle szakmai tanulási lehetőséget kínál, vendéglátás-, kereskedelem-, élelmiszeripari és sport ágazatokon belül.

**Az idei tanévben iskolánk egy új ágazattal bővül, sport ágazaton belül Fitness-wellness instruktorképzésre irányuló szakmai képzéssel, melynek célja olyan szakemberek képzése akik munkájukkal hozzájárulnak a lakosság egészségi állapotának javításához, népszerűsítik az egészséges életmódot, az egészségmegőrzést és a mozgásprogramokat.**

Az intézmény szakmai oktatását segíti elő a képzésekhez kialakított gyakorlati helyek. Az iskola székhelyén az elméleti oktatáson kívül kialakításra kerültek a következő szakmai képzést biztosító tanműhelyek:

- Tankonyha (szakács, szakács szaktechnikus képzés)
- Tancukrász üzem (cukrász- cukrász szaktechnikus, pék-cukrász képzés)
- Tanpékség (pék-cukrász képzés)
- Étterem (vendégtéri szakember képzés)
- Tornaterem
- Konditerem

A tanüzemekben készült termékeket külsős személyek is vásárolhatják a tanbüfében.

#### **Az agrár-élelmiszeripari szakmai képzést segíti:**

- **Tangazdaság**, amely a Cigléd dűlőben található (Eger egyik híres szőlőtermő helye) 5 ha terület amelyből 1 ha szőlő, 0,5 ha gyümölcsös, 0,5 ha szántóföldi növénykultúra termesztését szolgálja. Ezen kívül egy 400 m<sup>2</sup> alapterületű üvegház valamint 6 db fóliasátor segíti a kertésztechnikus képzésben résztvevő tanulók szakmai képzését.

- **Tanpince**, amely a belváros közelében található.

## **II. Ökoiskolai munkacsoport tagjai:**

***Ökoiskola projektvezetéssel megbízott: Kissné Rabóczki Barbara***

***Tagok:***

- Osztályfőnöki munkaközösség: Stregováné Balog Anita,
- Kollégiumi munkaközösség: Stauderer János
- Humán munkaközösség: Balog Barbara
- Reál-informatikai munkaközösség: Szakácsi Andrea
- Testnevelés és természettudományi munkaközösség: Hegedűs Tibor
- Idegen nyelvi munkaközösség: Kormosné Ferencz Beáta
- Agrár-élelmiszer munkaközösség: Bekecsné Nagy Mária
- Vendéglátóipari munkaközösség: Jakusné Balázs Ágnes
- Kereskedelmi munkaközösség: Juhászné Ármos Csilla
- DÖK delegált: Bozsik Péter
- Tangazdaság: Kissné Rabóczki Barbara

## **III. Ökoiskolai célok, feladatok**

### **III/1 Céljaink:**

- Tanulóink az iskolánkban töltött évek alatt sajátítsák el a környezettudatos életmód legfontosabb ismérveit, alkalmazzák a mindennapi életükben, sajátítsák el a természettel való harmóniában élés mikéntjét.
- Vegyék észre és értsék meg a globális környezeti összefüggéseket
- A tanulók viselkedésmódjában tükröződjön az ökológiai szemlélet, és tanulmányaik végére környezetéért felelősséget érző, cselekvőképes szakemberekké váljanak.
- Ökoiskolánk működése pozitív hatást gyakorolhat közvetlen és tágabb környezetére, tanulóink nevelése révén pedig családjaikra is.

### A diákok és dolgozók szemléletformálása

Eddig is nagy hangsúlyt fektetünk a szemléletformálásra, az iskolaudvar parkosítására, gondozására, a takarékosagra, az energiatakarékos világítási technikákra, a tankert, „környezetbarát” működésére

- A hétköznapi gyakorlatban környezettudatos szokások kialakítása
- elméleti ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban
- A környezettudatos magatartás igényének a kialakítása
- Az iskola dolgozóinak példamutató magatartása

Szakmai előadások, műhelymunka, beszámolók (minél több van, annál eredményesebb):

Előadások, kiállítások (kapcsolódva a város ilyen témájú rendezvényeihez, pl. Nyugati Kapu Oktató és Látogatóközpont Felsőtárkány). Iskolai előadás tartása.

### Globális felelősségvállalásra nevelés koncepciója (tantestülettel megismertetni)

A globális felelősségvállalásra nevelés bevezetése a formális oktatásba

A globális nevelés témaköreinek bővítése szükséges: az emberi méltóság tiszteletére és szolidaritásra nevelés, a demokráciára nevelés, aktív állampolgárságra nevelés, az emberi jogok ismeretére, tudatosítására és tiszteletére nevelés, más kultúrák tiszteletére nevelés, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés.

Informális lehetőségek: informális tanulási és képzési eljárásokban rejlő lehetőségek (pl. a tapasztalati tanulás, a szabad tanulás, a gyakorlati tanulás, a saját élmény tanulás, a médiatanulás, az e-learning, a digitális oktatás) felhasználása

## **III/2 Feladatok**

### **A munkacsoport feladata:**

- A feladatellátó helyek és munkaközösségek munkatervében megjelenő feladatok figyelembe vételével kidolgozza az ökoiskolai munkatervet - Felügyeli, segíti, szervezi a megvalósulást
- Pedagógiai Programba beilleszti a fenntarthatóságra vonatkozó részeket
- Terveket fogalmaz meg az „Örökös Ökoiskolai Cím” elnyerése érdekében

### **További feladatok:**

#### Együttműködés a fenntartóval:

- Beszerzések (pl., környezetbarát tisztítószeres stb.),
- felújítás (a további tervek is a fenntarthatóság szempontjainak figyelembevételével történjenek),
- környezetbarát megoldások előnyben részesítése (újrapapír, helyi termékek és beszállítók, víztakarékos megoldások, energiatakarékos eszközök, téli csúszásmentesítés stb.)

#### Iskolát gazdasági téren érintő változások:

- „saját” osztálytermek (tanterem, folyosórészlet) otthonosság, osztályra formálás (biz. határokon belül), virágosítás
- Ökoiskolai híreink (honlapra, facebook-ra)

### Tankonyha, menza:

- helyi termékek és beszállítók előnyben részesítése (pl. hús, kenyérpéksütemény, gyümölcsök, méz)
- energiahatékonyság növelése
- energia-takarékosság (áram, meleg víz)
- egészséges termékek (idénygyümölcs, teljes kiőrlésű, bio/natúr termékek)
- hulladék sorsa (szelektív gyűjtés lehetőségei)
- környezetbarát megoldások (tisztító- és takarítószer, eldobható eszközöket ne preferáljunk)

### Kollégiumot érintő változások:

- egészséges életmódra nevelés
- a hulladék mennyiségének csökkentése
- a hulladék szelektív kezelése
- energia hatékonyságának növelése, energiatakarékosság

### Könyvtár: Dr. Girhinyné Deák Piroska

A fenntarthatóság folyóiratai (Természetbúvár, Természet Világa, Élet és Tudomány), könyvei, CD, film stb. külön polcon (felirattal is jelenjen meg).

### Udvar, környezet:

- rendezett, virágos, szép udvar, környezet
- komposztáló (fűnyesedék)
- kerékpártároló
- madárvédelmi eszközök (etető, odú van, de még lehetne), madáritató, poszméhgarázs, műfecskefészkek, esővíz gyűjtő

### Témanap/témahét szervezése:

- A „zöld jeles napok” közül néhány megünneplése (pl. Víz Világnapja (Március 23.), Föld Napja (Április 22.), Madarak és Fák Napja (Május 10.), Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), az Állatok Világnapja (Október 5.) a Lelki Egészség Napja (október 10.) stb.)
- Bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahétbe

### **Külső kapcsolatok kialakítása és fenntartása**

- Kapcsolat a szülői munkaközösséggel,
- Heves Megyei SZC más helyi ökoiskoláival,
- Heves Megyei Agrárkamarával
- Egri Hegyközséggel
- Erdészetekkel (Natura 2000 Észak-magyarországi régió)  
Egererdő Zrt, Bükki Nemzeti Park

- Külső gyakorlati helyekkel,
- Civil szervezetekkel,
- Önkormányzattal a fenntarthatóság pedagógiája terén.
- Helyi vállalkozókkal

#### IV. 2021/2022 tanév megvalósítandó feladatai az iskolai munkaközösségenként

Munkaközösség	Feladatok
Agrár munkaközösség Tangazdaság	Gólyahét, Kenyér világnapja, Víz világnapja, Madarak és fák napja, Bor világnapja Szüret, Komposztálás, esővízgyűjtés, Iskola kert, Zöldség – gyümölcstermesztés, Együtműködés: Egri hegyközséggel, Heves megyei agrárkamarával, Erdészetekkel, Nemzeti parkkal
Vendéglátóipari munkaközösség Tankonyha, Tanpékség, Tancukrászda, tanéletterem	Fenntarthatósági témahét, Húsmentes hétfő, Kenyér világnapja. Diák vállalkozó verseny A tangazdaságban termelt zöldség, gyümölcs felhasználása, helyi termelőktől való beszerzés. Használt sütőolaj gyűjtése megfelelő kezelése és elszállítása. Együtműködés: helyi termelőkkel, vállalkozókkal
Testnevelés és természettudományi munkaközösség	Maratoni focitorna, Magyar parasport napja, Diáknap sportprogramok, Atlétika verseny Madarak és fák napja témanap
Kereskedelmi munkaközösség	Pénz hét,
Reál-informatika munkaközösség	Digitális témahét
Idegen nyelvi munkaközösség	Újrapapír témanap
Osztályfőnöki munkaközösség	Higiéniai előadások,
Humán munkaközösség	Karácsonyi ünnepség,
Diák önkormányzat	Energia őrjáratok
Kollégiumi munkaközösség	Adventi témahét

**V. 2021/2022 tanév részletes feladatai**

<b>TEVÉKENYSÉG</b>	<b>FELADAT</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
Ökomunkacsoport megbeszélés	Éves tevékenységi terv kimunkálása	Kissné Rabóczki Barbara	augusztus
Diákönkormányzat bevonása („zöld” Diákönkormányzat alakítása)	Témanapok szervezése	Bozsik Péter	folyamatos
Beszámoló készítése az Ökomunkacsoport működéséről	Félévi és év végi beszámoló készítése	Kissné Rabóczki Barbara	január és június
Gólyahét	Környezetvédelmi előadások „Bezöldülő osztályterem” verseny 9. évfolyamok között	Bozsik Péter Kissné Rabóczki Barbara	Szeptember
Energia őrjáratok szervezése	Figyelési szempontok kiválasztása	Bozsik Péter	Szeptember
Szüreti témanap az iskola tangazdaságában	Szüreti feladatok osztályonkénti csoportokban	Kissné Rabóczki Barbara	Szeptember
Kenyér világnapja témanap	Óvodás és általános iskolás gyerekek számára kiállítás és kóstoló szervezése a helyi vállalkozók és üzemek bevonásával	Bekecsné Nagy Mária	Október
Komposztálás témanap	Osztályonkénti csapatok szervezése, nevezése, komposztálással kapcsolatos feladatok (elméleti, gyakorlati) szervezése	Hegedűs Tibor Kissné Rabóczki Barbara	Október
Maratoni focitorna	Focitorna szervezés az egri Középiskolák körében	Magos Csaba testnevelő	November
Adventi készülődés	Adventi ünnepekhez kapcsolható kézműves	Tóth Tamásné	November-December

	foglalkozások szervezése, Irodalmi versek gyűjtése, Ki Mit Tud szervezése		
Karácsonyi ünnepség	Hagyományörzés! Karácsonyi műsor összeállítás szervezés	Balogh Barbara	December
Húsmentes péntek januárban	Az iskolai tankonyhában január minden hétfőjén húsmentes ételek készítése tanulók segítségével a gyakorlati foglalkozásokon belül	Élelmezés-vezető	Január
Higiéniai előadások	Osztályonkénti osztályfőnöki órán belül megvalósuló előadások tartása, iskolai védőnő bevonásával	Hejzel Mariann Osztályfőnökök	Január
Farsangi témanap	Hagyományörzés. Vetélkedő szervezése a farsangi témában	Balogh Barbara	Február
Magyar parasport napja	Parasport egyik híres alakjának meghívása Érzékenyítő foglalkozások	Szalóki Gábor Iskola pszichológus	Február
PÉNZ hét	Feladatok gyűjtése, szervezése. Csapatok regisztrálása Verseny lebonyolítás	Kállay - Pataki Piroska Fajd Petra	Február
Újrapapír témanap	Csapatok szervezése, kvíz feladatok a papírgyártás területéről, újrahasznosított papír gyártásról Újrapapír felhasználásával	Kézér Katalin	Március
Víz világnapja (témahét)	Verseny feladatok hirdetése	Ujj Viktória	Március



	Üzemlátogatás az egri vízműnél Laboratóriumi vizsgálatok szervezése az iskolai laborba Laboratóriumi látogatás az Eszterházy Egyetem laboratóriumába	Kissné Rabóczki Barbara Bekecsné Nagy Mária	
Fenntarthatósági témahét	Programok, Projekt feladatok szervezése	Kissné Rabóczki Barbara	Március Április
Madarak és fák napja témahét	Madármegfigyelések Fa és cserje fajok felismerés Erdő és madárvédelmi feladatok Madáretető készítő verseny	Kissné Rabóczki Barbara	Május
Bor világnapja témanap	„Borkvíz” Üzemlátogatás a helyi Szőlészeti és borászati kutatóintézetbe	Kissné Rabóczki Barbara	Május
Atlétika verseny	Nevezés az atlétikaversenyre	Szalóki Gábor	Május

A költségek fedezése elsősorban fenntartói támogatással valósul meg.

Eger, 2021. augusztus 25.