

---

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

3300 Eger, Pozsonyi utca 4-6

OM azonosító: 203035/005



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.



Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.




A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|                |          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| Matematika     | 10.      | Technikum        | 35            | 35                      |
| Matematika     | 10.      | Szakképző iskola | 64            | 44                      |
| Szövegértés    | 10.      | Technikum        | 35            | 35                      |
| Szövegértés    | 10.      | Szakképző iskola | 64            | 44                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |  |
|----------------|----------|--|--|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan   |
| Matematika     | 10.      | 1457 (1420;1494)                         |  1638 (1637;1639) |
| Szövegértés    | 10.      | 1401 (1372;1434)                         |  1583 (1582;1584) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 203035\_005 - 001 - Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

3300 Eger, Pozsonyi utca 4-6

### A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |   |
|----------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|---|
|                |          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* |
| Matematika     | 10.      | Technikum        | 35            | 35                      | 35  |
| Matematika     | 10.      | Szakképző iskola | 64            | 44                      | 40  |
| Szövegértés    | 10.      | Technikum        | 35            | 35                      | 35  |
| Szövegértés    | 10.      | Szakképző iskola | 64            | 44                      | 40  |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A feladatellátási helyen                 | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 10.      | Techn.        | 1617<br>(1568;1667)                      | ☹️ 1638<br>(1637;1639) | Techn.                       | ☹️ 1618<br>(1616;1620) | Kis techn.                     | 😊 1548<br>(1544;1553)  |
| Matematika     | 10.      | Szakképz.     | 1363<br>(1325;1417)                      | ☹️ 1638<br>(1637;1639) | Szakképz.                    | ☹️ 1416<br>(1413;1418) | Nagy szakképz.                 | ☹️ 1415<br>(1411;1418) |
| Szövegértés    | 10.      | Techn.        | 1527<br>(1484;1573)                      | ☹️ 1583<br>(1582;1584) | Techn.                       | ☹️ 1555<br>(1553;1556) | Kis techn.                     | ☹️ 1491<br>(1486;1495) |
| Szövegértés    | 10.      | Szakképz.     | 1328<br>(1282;1370)                      | ☹️ 1583<br>(1582;1584) | Szakképz.                    | ☹️ 1357<br>(1355;1359) | Nagy szakképz.                 | ☹️ 1354<br>(1351;1357) |

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |   |
|----------------|----------|---------------|--|---|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | Techn.        | -  | -   |
| Matematika     | 10.      | Szakképz.     | -  | -   |
| Szövegértés    | 10.      | Techn.        | -  | -   |
| Szövegértés    | 10.      | Szakképz.     | -  | -   |

A 2023. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőív alacsony kitöltöttsége miatt a jelentés nem tartalmaz CSH-indexre vonatkozó regressziós adatokat.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                     |                     |
|----------------|------|---------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
|                |      |               | OKM2023                                  | OKM2022             | OKM2021             | OKM2019             |
| Matematika     | 10.  | Techn.        | 1617<br>(1568;1667)                      | 1369<br>(1310;1435) |                     | 1515<br>(1439;1611) |
| Matematika     | 10.  | Szakképz.     | 1363<br>(1325;1417)                      | 1344<br>(1313;1384) | 1383<br>(1350;1424) | 1339<br>(1305;1367) |
| Szövegértés    | 10.  | Techn.        | 1527<br>(1484;1573)                      | 1367<br>(1290;1462) |                     | 1523<br>(1427;1646) |
| Szövegértés    | 10.  | Szakképz.     | 1328<br>(1282;1370)                      | 1294<br>(1250;1327) | 1392<br>(1351;1440) | 1340<br>(1300;1371) |

- A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2023. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|-----------|---|------------|---|
|                |          |               |           | A feladatellátási helyen                        | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 10.      | Techn.        | 4. szint  | 48,6  | 36,3       | 38,1  |
| Matematika     | 10.      | Szakképz.     | 4. szint  | 90,9  | 36,3       | 82,8  |
| Szövegértés    | 10.      | Techn.        | 4. szint  | 37,1  | 33,3       | 34,9  |
| Szövegértés    | 10.      | Szakképz.     | 4. szint  | 84,1  | 33,3       | 80,3  |

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|--------------|---|------------|---|
|                |          |               |              | A feladatellátási helyen                          | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 10.      | Techn.        | 3. szint     | 2,9   | 18,1       | 15,2  |
| Matematika     | 10.      | Szakképz.     | 3. szint     | 66,4  | 18,1       | 56,5  |
| Szövegértés    | 10.      | Techn.        | 3. szint     | 11,4  | 15,6       | 12,4  |
| Szövegértés    | 10.      | Szakképz.     | 3. szint     | 63,4  | 15,6       | 51,2  |

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.